

Bonte kleuren en een zee van groen
verdrijft het valse grijs: het is volop lente.
De natuur herleeft; kwistig is ze
met bloesem en voorjaarsbloemen.
Ze overrompelt ons met haar generositeit.
Als een waterval stort ze overvloedig
haar gaven over ons uit.
Ze verfrist ons en doet ons herleven
tot in ons diepste binnenste.

Zoals de natuur in deze tijd
de bloemen niet telt,
niet bezuinigt op haar gaven,
zo is het voor Jou altijd, gulle God.
Altijd is het voor Jou lente.
Het jaar rond – zelfs midden in de winter –
is jouw liefde een voorjaarszon
die verwarmt, volop licht geeft
en lange dagen maakt.

Jouw grenzeloze liefde
is voor ons een uitnodiging.
Geduldig als Je bent,
geef je ons steeds nieuwe kansen
om onze luiken te openen
en om jouw liefdevol licht
bij ons binnen te laten.

Duizendmaal dank zeggen we Jou,
Jij, Gever van alle goeds,
om telkens opnieuw in ons leven
de lente te laten ontluiken.
Help ons
om de gaven die we van Jou krijgen
gul te delen met de mensen om ons heen.

Amen

GEVEN

Welke betekenis genereus zijn voor jou ook heeft,
het gaat altijd om GEVEN met een groot hart.

Je kunt genereus zijn in je woorden, in je spreken,
in het geven van geld, in materiële giften.

Hoe gul ben je in het geven van kansen?

Hoe vrijgevig ben je met je tijd?

Je kunt royaal je aandacht geven,

kwistig zijn in het geven van ruimte.

Je kunt ook grootmoedig vergiffenis geven.

Het gebeurt zomaar, onbaatzuchtig.

Het is een vrijwillig geven,
zonder iets in ruil te verlangen.

Genereus zijn is een uiting van graag zien.

Het gaat uiteindelijk steeds

om het geven van liefde,

zelfvergeten, terughoudend, geduldig,

de ander waarlijk ter harte nemend,

zonder op te dringen.

Hét schoolvoorbeeld van genereuze liefde
in onze menselijke wereld

is de liefde van ouders voor hun kinderen.

Ook al zijn het niet onze eigen kinderen

die op onze schoolbanken zitten,

we dragen wel bij tot hun vorming.

Hoe zouden we het aanpakken

als het werkelijk onze eigen kinderen waren?

Kruiden wij ons onderwijs

met een snuifje ouderliefde?

Hoe ervaren onze leerlingen
dat we met hen begaan zijn?

Stap je mee op die weg?



LEEFROEHT

Jaargang 34

Nummer 9

Mei 2019